



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
(Минобрнауки РД)**

П Р И К А З

«24» 06 2025 г.

Махачкала

№ 05-02-790/25

О внесении изменений в региональный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Дагестан на период до 2030 года

Во исполнение п. 31 раздела V Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р, в рамках реализации мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Дагестан с учетом рекомендаций Минпросвещения России (протокол № ОК-35/03пр от 16.05.2025)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в региональный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Дагестан на период до 2030 года, утвержденный приказом Минобрнауки РД от 25.02.2025 № 05-02-2-202/25 «Об утверждении регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Республике Дагестан на период до 2030 год» (далее – план мероприятий), утвердив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Управлению развития общего образования (Акаева А.Т.) довести настоящий приказ до сведения исполнителей, ответственных за реализацию плана мероприятий.

3. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Дагестан в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатову А.О.

Министр

Я. Бучаев

Приложение
к приказу Минобрнауки РД
от «24» 06 2025 г.
№ 05-02-790/25

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ ДАГЕСТАН НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

1. Задачи регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Задачами регионального плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее – план) являются:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Дагестан;
- повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;
- устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Дагестан.

2. Показатели реализации плана

№ п/п	Наименование показателя	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Увеличено не менее чем на 10 процентов ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне	2025 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, Органы местного самоуправления (далее – ОМСУ) (по согласованию)

2.	Обеспечено повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего и среднего профессионального образования не менее 1500 учителей (преподавателей) математики, информатики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	2025 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО), ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее – Центр развития талантов «Альтаир»)
3.	Создано не менее 1 стажировочной площадки для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, информатики, физики, химии и биологии на базе передовых общеобразовательных организаций	2025-2027 годы	Минобрнауки РД, ОМСУ (по согласованию)
4.	Увеличена до 35 процентов доля выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественнонаучным предметам (химии, физике, информатике и биологии) (по сравнению с 2023 годом)	2030 год	Минобрнауки РД, ОМСУ (по согласованию)
5.	Увеличена до 30 процентов доля учителей математики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет (по сравнению с 2023 годом)	2030 год	Минобрнауки РД, ОМСУ (по согласованию)
6.	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом	2030 год	Минобрнауки РД, ОМСУ (по согласованию)
7.	Проведена диагностика профессиональных (предметных и методических) компетенций учителей математики, информатики, физики, биологии, химии не менее 10% по каждому предметному направлению	2025 год	Минобрнауки РД, ДИРО

3. Мероприятия плана

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат
1	2	3	4	
Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях				

1.	Создание на базе передовых общеобразовательных организаций стажировочных площадок для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, информатики, физики, химии и биологии	2025-2027 годы	Минобрнауки РД, ДИРО, ОМСУ (по согласованию)	Обеспечена качественная практическая подготовка студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, информатики, физики, химии и биологии на базе передовых общеобразовательных организаций (создано не менее 1 стажировочной площадки в год)
2.	Реализация программ повышения квалификации и программ дополнительного образования педагогов в рамках проекта «Наука в регионы»	2025-2026 годы	Минобрнауки РД, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (далее – ДГТУ), Фонд развития физтех школ (далее – (ФРФС) (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	Реализовано обучение не менее 5% педагогических работников в год по программам повышения квалификации и программ дополнительного образования педагогов в рамках проекта «Наука в регионы»
3.	Функционирование регионального научно-образовательного математического центра на базе ДГУ	2025-2030 годы	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (далее – ДГУ)	Обеспечено развитие математических исследований и подготовка высококвалифицированных кадров.
4.	Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов «Стажировка учителей математики и естественно-научных дисциплин на базе технопарка универсальных педагогических компетенций»	2025 год, далее – ежегодно	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» (далее – ДГПУ)	Реализовано обучение не менее 45 учителей математики и естественно-научных дисциплин на базе технопарка универсальных

			(по согласованию) ОМСУ (по согласованию)	педагогических компетенций ежегодно
5.	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ДО (воспитатели, педагоги-психологи и др.), НОО и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитие познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	2025 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, ДИРО, Педагогические профессиональные образовательные организации, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» (далее – ДГПУ) (по согласованию)	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования
6.	Разработка и реализации программ повышения квалификации по углубленной подготовке школьников 7-11 классов по химии, биологии, информатике, математике и физике	2025-2026 годы	Минобрнауки РД, ДИРО (по согласованию)	Реализовано обучение не менее 82 педагогических работников в год по программам повышения квалификации, направленных на повышение качества математического и естественнонаучного образования
7.	Организация площадок для прохождения педагогической практики для студентов педагогических специальностей на базе Центра развития талантов «Альтаир» в рамках сетевого взаимодействия с педагогическим вузом	2025 год, далее-ежегодно	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», ДГПУ (по согласованию)	Обеспечена качественная практическая подготовка студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, информатики, физики, химии и биологии по работе с одаренными детьми

8.	<p>Разработка и реализация на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования программ повышения квалификации для учителей математики, физики, химии и биологии, педагогов дополнительного образования, работающих в классах и группах с углубленным изучением химии, физики и биологии, в том числе на основе сетевого взаимодействия с педагогическими образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями</p>	<p>2025 год, далее – ежегодно</p>	<p>Минобрнауки РД, ДГТУ (по согласованию), ДГУ (по согласованию), ФРФШ (по согласованию)</p>	<p>Реализовано обучение не менее 1500 педагогических работников в год на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования программы повышения квалификации для учителей математики, физики, химии и биологии, педагогов дополнительного образования</p>
9.	<p>Реализация совместной сетевой программы ДГТУ – МФТИ в рамках реализации проекта «Наука в регионах»</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>Минобрнауки РД, ДГТУ (по согласованию), ФРФШ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)</p>	<p>Обеспечено обучение педагогов и обучающихся на базе МФТИ</p>
10.	<p>Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»</p>	<p>2030 год</p>	<p>Минобрнауки РД, ОМСУ (по согласованию), Педагогические профессиональные образовательные организации, ДГТУ (по согласованию), ДГУ (по согласованию)</p>	<p>Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования, не менее чем в 3 раза по сравнению с 2024 годом</p>

11.	Участие в разработке методических рекомендаций, предусматривающих единый механизм формирования прогноза региональной и квалификационно-отраслевой потребности в педагогических кадрах для системы общего образования	2025 год	Минобрнауки РД	Представлены в Минпросвещения России предложения по разработке методических рекомендаций (по мере необходимости)
12.	Участие в подготовке предложений по формированию единой федеральной системы обратной связи с работодателями по итогам трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (до 5 лет после окончания образовательной организации)	2026 год	Минобрнауки РД, Минтруд РД	Представлены в Минпросвещения России предложения по разработке методических рекомендаций (по мере необходимости)
13.	Участие в формировании перечня научно-практических конференций и других аналогичных мероприятий, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественнонаучных предметов, информирование широкого круга педагогических работников о проведении таких мероприятий	2026 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, Ассоциация педагогов РД (по согласованию), ДРОО «Учитель года» (по согласованию), ДГУ (по согласованию), ДГТУ (по согласованию), ДГПУ (по согласованию),	Представлены в Минпросвещения России предложения по разработке методических рекомендаций (по мере необходимости)
14.	Участие педагогов общеобразовательных организаций республики в профильных конференциях МФТИ	2026-2030 годы	Минобрнауки РД, ФРФС (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	Обеспечено участие педагогов школ в профильных конференциях МФТИ не менее 15 педагогов ежегодно
15.	Реализация дополнительных мер содействия в трудоустройстве в общеобразовательные организации выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих педагогическую квалификацию, в первый год после окончания образовательной организации высшего образования, а также обеспечение	2026 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, Минтруд РД, ОМСУ (по согласованию)	Привлечение на вакансии учителей в общеобразовательных организациях не менее 300 специалистов и педагогов к 2030 году

	<p>координации органов служб занятости населения, общеобразовательных организаций и структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, ответственных за трудоустройство выпускников</p>			
16.	<p>Диагностика профессиональных (предметных и методических) компетенций учителей математики, информатики, физики, биологии, химии</p>	<p>2025 год, далее – ежегодно</p>	<p>Минобрнауки РД, ДИРО</p>	<p>Определен индивидуальный образовательный маршрут для педагогов с учетом выявленных профессиональных (предметных и методических) дефицитов не менее чем для 10% педагогов по каждому предметному направлению. Подготовлены методические рекомендации.</p> <p>Реализованы не менее чем для 10% педагогических работников индивидуальные образовательные маршруты. Предложены методические рекомендации с целью ликвидации выявленных дефицитов</p> <p>Обеспечена методическая поддержка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе с использованием ресурсов ФРФШ</p>
17.	<p>Разработка индивидуального образовательного маршрута учителей математики, информатики, физики, биологии, химии по результатам диагностики профессиональных компетенций, в том числе с проведением индивидуальных стажировок на базе стажировочных площадок по вопросам повышения качества естественно-научного и математического образования</p>	<p>2025 год, далее – ежегодно</p>	<p>Минобрнауки РД, ДИРО</p>	
18.	<p>Организация методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим стабильно низкие образовательные результаты обучающихся по математике, информатике, физике, биологии, химии на ГИА</p>	<p>2025 год, далее – ежегодно</p>	<p>Минобрнауки РД, ДИРО</p>	

19.	Участие общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в сетевой программе «Система повышения качества образования при поддержке Фонда развития Физтех Школ»	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ФРФШ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	Определены 20 общеобразовательных организаций для участия в проекте ФРФШ «Система повышения качества образования при поддержке Фонда развития Физтех Школ». Обеспечено повышение образовательных результатов школ-участников программы.
20.	Использование комплекса методических материалов по открытию и сопровождению профильных классов по системе «Наука в регионе»	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ФРФШ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	Обеспечен доступ до 100 общеобразовательных организаций республики, участвующих в программе ФРФШ по развитию профильного обучения к комплексу методических материалов
21.	Рассмотрение результатов ГИА-9, ГИА-11 по математике, химии, физике, биологии, информатике на Коллегии Министерства образования и науки РД	2025-2030 годы	Минобрнауки РД	Подготовлено поручение по результатам обсуждения результатов ГИА-9, ГИА-11 по математике, химии, физике, биологии, информатике на Коллегии Министерства образования и науки РД
22.	Организация работы методических объединений учителей математики и естественно-научных предметов, в т.ч.: - по разделам (темам), имеющим особую важность для образовательной организации; - по разработке обучающих и контрольных заданий, формирующих универсальные учебные действия	2025-2030 годы	ДИРО, Центр развития талантов «Альгаир», Ассоциация педагогов Республики Дагестан (по согласованию), ДРОО «Учитель года»	Создано единое информационное пространство; обмен опытом; распространение успешных практик; повышение профессионального уровня;

				<p>(по согласованию), ДИРО, МОУО (по согласованию), ОО</p> <p>ДИРО, Центр развития талантов «Аль-таир», ФРФС (по согласованию), Ассоциация педагогов Республики Дагестан (по согласованию), ДРОО «Учитель года» (по согласованию), образовательные организации высшего образования (далее – ООВО) (по согласованию)</p>	<p>поддержка новых образовательных инициатив.</p> <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов математики и естественно- научного направления.</p>
	<p>Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки, в т.ч. включающих: - методику преподавания разделов (тем), вызывающих особые затруднения у обучающихся (на основе мониторинговых исследований и результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике и естественно-научным предметам); - методику организации реального и виртуального эксперимента по физике и естественно-научным предметам; - обновления содержания предметов естественно-научного направления</p>	2025-2030 годы			
23.	Республиканский Форум педагогов предметов математического и естественно-научного направления	2025-2030 годы	<p>Минобрнауки РД, ДИРО, Ассоциация педагогов Республики Дагестан (по согласованию), ДРОО «Учитель года» (по согласованию), ООВО (по согласованию), МОУО (по согласованию), ОО</p>	<p>Проведено не менее 1 Форума с участием не менее 200 педагогов предметов математического и естественно-научного направления.</p>	
24.	Организация работы региональных опорных площадок по вопросам развития физико-технического образования в республике	2025-2030 годы	<p>ДИРО, Ассоциация педагогов Республики Дагестан (по согласованию), ДРОО «Учитель года» (по согласованию),</p>	<p>Определены региональные опорные площадки. Утвержден план работы опорных площадок.</p>	

	<p>Центр развития талантов «Альгаир»</p>		<p>2025-2030 годы</p>	<p>Обеспечена реализация мероприятий сетевой программы: 30 школ в части формирования комплексных планов по углубленному изучению математики, информатики и дисциплин естественно-научного профиля; 30 школ в части формирования образовательных траекторий (подпрофили внутри универсальных классов).</p>
<p>25.</p>	<p>Взаимодействие общеобразовательных организаций республики по вопросам развития профильного математического и естественнонаучного образования с ФРФС через реализацию мероприятий сетевой программы «Система повышения качества образования при поддержке ФРФС»</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>ДИРО, Центр развития талантов «Альгаир», ФРФС (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО</p>
<p>26.</p>	<p>Организация и реализация различных, в т.ч. дистанционных форм взаимодействия педагогов математики и естественно-научных предметов с методическими службами по вопросам консультирования, в т.ч. в формате вебинаров, интернет-форумов и т.п.</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>Проведено не менее 5 вебинаров в год, создано единое информационное пространство по взаимодействию с методические службами.</p>
<p>27.</p>	<p>Методические семинары для учителей математики и естественно-научных предметов</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>Проведено не менее 4 методических семинаров в год для учителей математики и естественно-научных предметов.</p>
<p>28.</p>	<p>Олимпиадные тренинги и мастер-классы ведущих педагогов и олимпиадных тренеров для педагогов математики и естественно-научных предметов</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>Проведены олимпиадные тренинги и мастер-классы не менее 2 раз в год с охватом не менее 100 педагогов.</p>

				ОО	Проведено не менее 4 семинаров, разработано не менее 10 модельных уроков, организовано проведение их анализа не менее 75 педагогами
29.	Семинары, мастер-классы для молодых и малоопытных педагогов математики и естественно-научных предметов	2025-2030 годы (не реже 1 раза в квартал)	Центр развития талантов «Альтаир», ДИРО, МОУО (по согласованию), ОО	Минобрнауки РД, РФМИЛ, МОУО (по согласованию), ОО	Выявление профессиональных педагогов, поощрение и тиражирование педагогического опыта
30.	VIII Республиканский творческий конкурс учителей математики	Май 2025 года (далее – ежегодно)		Минобрнауки РД, ДИРО, МОУО (по согласованию), ОО	
31.	Республиканский конкурс «Лучший учитель предметник», включающая предметные номинации математика, физика, химия, биология, информатика	Ноябрь-Декабрь 2025 года (далее – ежегодно)			
32.	Специализированные профессиональные олимпиады для учителей предметов естественно-научного направления	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», Ассоциация педагогов Республики Дагестан (по согласованию), ДРОО «Учитель года» (по согласованию), ООВО (по согласованию)		Проведено не менее 1 олимпиады в год по каждому предмету естественно-научного направления
Содействие профессиональному самоопределению обучающихся					
33.	Расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики, информатики, физики, биологии и химии	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ОМСУ (по согласованию)		Расширена сеть профильных классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии и информатики

34.	Реализация программы методического сопровождения педагогов профильных классов (вебинары по разбору углубленного предметного содержания, методические интенсивы, программа профессионального развития на основе рефлексии профессиональной деятельности)	2025-2030 годы	ДИРО, ФРФШ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	Проведено не менее 4 семинаров ежегодно, обеспечена методическое сопровождение педагогов профильных классов
35.	Устранение предметных дефицитов обучающихся через использование верифицированного цифрового образовательного контента по предметам для 5-11 классов на основе комплексного анализа дефицитов	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ФРФШ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к верифицированному цифровому образовательному контенту для 5-11 повышения образовательных результатов обучающихся
36.	Реализация мероприятий по обеспечению функционирования психолого-педагогических классов	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ДИРО, ДГПУ (по согласованию)	Обеспечено открытие и функционирование психолого-педагогических классов (не менее 180 классов)
37.	Реализация мероприятий по обеспечению функционирования физико-математических классов	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ДИРО, ДГУ (по согласованию)	Обеспечено открытие и функционирование физико-математических классов (не менее 145 классов)
38.	Реализация мероприятий по обеспечению функционирования инженерно-технических классов	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ДИРО, ДГТУ (по согласованию)	Обеспечено открытие и функционирование инженерно-технических классов (не менее 10 классов)
39.	Реализация мероприятий по обеспечению функционирования аграрных классов	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ДИРО, ДагГАУ (по согласованию)	Обеспечено открытие и функционирование аграрных классов (не менее 10 классов)
40.	Подготовка и реализация вариативных образовательных программ для детей дошкольного возраста, целью которых является развитие познавательной активности детей, экспериментирования, активизации исследовательского опыта естественно-научной направленности	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ДИРО, ОО ДО	Обеспечена преемственность при переходе воспитанников дошкольных образовательных организаций с программы дошкольного

				образования на программу начального общего образования
41.	Функционирование дирекции «Физтех школа» на базе Центра развития талантов «Альтаир»	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир»	В деятельность дирекции «Физтех школа» вовлечено более 800 обучающихся, проведено не менее 10 мероприятий по повышению выявлению и развитию талантов обучающихся
42.	Реализация образовательных программ по современным языкам программирования по стандартам системы ФРФШ	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», ФРФШ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО	Повышение качества подготовки обучающихся, внедрение образовательных программ в школы-участников проекта ФРФШ.
43.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в профильных конкурсах и Олимпиадах ФРФШ («Старт в инновации» и др.)	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», ФРФШ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО	Популяризация предметов естественно-научного направления и математики среди обучающихся, вовлечено не менее 1000 обучающихся школ
44.	Формирование планов для ликвидации предметных дефицитов обучающихся по физике, химии, биологии, математике и информатике по результатам федеральных оценочных процедур	2025-2030 годы	ДИРО, ФРФШ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию), ОО	Сформированы планы по ликвидации предметных дефицитов обучающихся; обеспечено повышение образовательных результатов обучающихся.
45.	Участие в подготовке методических рекомендаций по организации и взаимодействию образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего	2025 год	Минобрнауки РД	Представлены в Минпросвещения России предложения по разработке методических рекомендаций (по мере необходимости)

	профессионального и высшего образования, и предприятий			
46.	Внедрение в образовательные практики элементов геймификации, проектных и проблемно-ориентированных методов обучения, развивающих учебных текстов, как средств, повышающих мотивацию обучающихся при изучении предметов физико-технического направления	2025-2030 годы	ДИРО, Ассоциация педагогов Республики Дагестан (по согласованию), ДРОО «Учитель года» (по согласованию), МОУО (по согласованию), ОО	Формирование интереса обучающихся к изучению математики, физики, химии и биологии. Подготовлены методические рекомендации.
47.	Внедрение пропедевтического обучения физике в 4-6 классах, усиление практико-проектного обучения физике в 7-9 классах в рамках внеурочной деятельности	2025-2030 годы	ДИРО, Центр развития талантов «Альгаир», МОУО (по согласованию), ОО	Подготовлены методические рекомендации, обеспечено пропедевтическое обучение физике в 4-6 классов не менее чем в 30% школ к 2030 году
48.	Использование методических материалов пропедевтических программ в 1-7 классах общеобразовательных организаций по модели Классы Физтех 21	2025-2030 годы	ДИРО, ФРФШ (по согласованию), МОУО (по согласованию), ОО	Обеспечено открытие пропедевтических программ в 1-7 классах школ по модели Классы Физтех 21 (до 30 общеобразовательных организаций)
49.	Внедрение в образовательный процесс виртуальных лабораторных комплексов	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, МОУО (по согласованию), ОО	Повышение качества подготовки обучающихся, обеспечен 100-% доступ к верифицированным виртуальным лабораторным комплексам
50.	Республиканская конференция по проблемам физико-технического образования, в том числе по проблемам преемственности и педагогики одаренности	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альгаир», ДИРО, ООВО (по согласованию),	Обеспечена диссеминация опыта реализации эффективных практик, методик и технологий преподавания математики и естественно-научных

			Ассоциация педагогов Республики Дагестан (по согласованию), ДРОО «Учитель года» (по согласованию), МОУО (по согласованию), ОО	предметов образовательных учреждений, занимающих лидирующие позиции в рейтинге Российской Федерации
51.	Организация и проведение творческих мероприятий и образовательных событий для обучающихся и педагогов, направленных на просвещение и популяризацию математического и естественно-научного образования (акции, флешмобы и др.)	2025-2030 годы	Центр развития талантов «Альтаир»	Формирование интереса обучающихся к математическому и естественно-научному образованию
52.	Открытые лекции ведущих ученых, педагогов по математике и естественно-научным предметам для учащихся республики	2025-2030 годы	Центр развития талантов «Альтаир»	
53.	Республиканский конкурс среди педагогов на создание различных медиапродуктов: тематических программ, документальных и игровых фильмов, направленных на популяризацию физико-математического образования, знакомство с персоналиями в области науки и т.п.	2026-2030 годы	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», МОУО (по согласованию), ОО	Выявление и поддержка творчески, работающих педагогов в области физико-технического образования.
54.	Организация и проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня математики (по отдельному плану)	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», ДГУ (по согласованию), ДГПУ (по согласованию), организации среднего профессионального образования, подведомственных Минобрнауки РД	Популяризация математики среди обучающихся, утвржден и реализован план мероприятий по празднованию Дня математики
55.	Организация участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, играх в области	2025-2030 годы	Центр развития талантов «Альтаир»,	Формирование интереса обучающихся к

<p>математического и естественно-научного образования от школьного до всероссийского уровня, в том числе:</p> <p>Республиканская олимпиада по математике для обучающихся 4 класса «Дважды два»</p> <p>Математическая олимпиада для девочек «Шалбуздаг»</p> <p>Олимпиада «Гурнир городов»</p> <p>Интеллектуальная игра по математике «Математические бои» для обучающихся 8-9 классов</p> <p>Республиканская математическая олимпиада «Прорыв»</p> <p>Интеллектуальная игра по математике «Аббака» для обучающихся 6 классов</p> <p>Интеллектуальная игра «Математические бои» для обучающихся 7 классов</p> <p>Республиканская олимпиада «Луч» для обучающихся 5-7 классов</p> <p>Интеллектуальная игра по математике «Математические скачки через дагестанские горки»</p> <p>Республиканская олимпиада по физике «Физтех Дагестан»</p> <p>Республиканская олимпиада интеллектуальных единорогов «Горизонты знаний»</p> <p>Республиканская олимпиада по естественным наукам «Гранит науки» (Oxugenium)</p>		<p>ОООВО (по согласованию), МОУО, ОО</p>	<p>математическому и естественно-научному образованию, выявление и поддержка одаренных детей.</p>
<p>56. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе организация и проведение:</p> <p>Региональной научно-практической конференции «Науки юношей питают»</p> <p>Республиканская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»</p> <p>Региональный этап Международного IV детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»</p>	<p>2025-2030 годы</p>	<p>Центр развития талантов «Альтаир», ГБУ РД «РЦО», ОООВО (по согласованию), МОУО, ОО</p>	<p>Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, формирование интереса обучающихся к проектной и исследовательской</p>

<p>Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей»</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всевятского</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г.Ф. Морозова</p> <p>Региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса</p> <p>Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Созвездие открытий»</p> <p>Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Шустрик»</p> <p>Региональный этап конкурса проектных работ в рамках проекта «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»</p>		<p>деятельности, выявление и поддержка одаренных детей</p>
<p>57. Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций республики в Многопрофильную инженерную олимпиаду «Звезда»</p>	<p>2025-2030 годы</p> <p>Минобрнауки РД, ДГТУ (по согласованию), Южно-Уральский государственный университет, Союз машиностроителей России</p>	<p>Формирование интереса к научно-исследовательской и инженерной деятельности у обучающихся, а также повышение мотивации к поступлению на инженерные специальности. Обеспечено участие на отборочном этапе олимпиады не менее 80 тыс. обучающихся</p>
<p>58. Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>2025-2030 годы</p> <p>Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альгаир»,</p>	<p>Выявление и поддержка талантливых обучающихся, том числе по математике и</p>

				предметов естественно-научного цикла
59.	Вовлечение обучающихся в работу кружковой деятельности физико-технического направления: креативная математика, нескучная физика, ментальная арифметика, эмоциональная информатика, основы исследовательской деятельности, робототехника и т.п.	2025-2030 годы	Республиканский центр выявления талантов, МОУО (по согласованию), ОО Центр развития талантов «Альтаир», МОУО (по согласованию), ОО	Популяризация физико-технического образования, обеспечено функционирование не менее 1 кружка физико-технического направления в школах
60.	Организация профильных образовательных смен Центра развития талантов «Альтаир» по математике и естественно-научным предметам для учащихся, в том числе с ОВЗ	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», ООВО (по согласованию), ПОО, МОУО (по согласованию), ОО	Реализовано не менее 40 профильных смен с охватом не менее 8000 обучающихся, в том числе выездных профильных смен
61.	Проведение для обучающихся дистанционных дополнительных общеобразовательных программ по предметам физика, химия, биология, математика и информатика	2025-2030 годы	Центр развития талантов «Альтаир», МОУО (по согласованию), ОО	Повышение качества подготовки обучающихся. Ежегодно проведено не менее 30 дистанционных курсов с охватом не менее 4000 обучающихся.
62.	Организация и проведение мероприятий для обучающихся, направленных на популяризацию математического и естественно-научного образования: открытые уроки, чемпионаты между классами, просмотр уроков проекта «Проектория», смотр знаний с привлечением родительской общественности, оформление стендов, посвященных знаменательным событиям и открытиям в области математического и естественно-научного образования	2025-2030 годы	ДИРО, МОУО (по согласованию), ОО	Для обучающихся расширены возможности профессионального самоопределения, обеспечена популяризация математического и естественно-научного образования

63.	Республиканский конкурс-игра «Математические бои» для учащихся 5-7 классов	Октябрь 2025 года (далее – ежегодно)	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», МОУО (по согласованию), ОО	Выявление и поддержка талантливых обучающихся, популяризация предмета «математика»
64.	Организация и проведение региональной научно-практической конференции «Ханмагомедовские чтения»	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ДИРО, МОУО (по согласованию), ОО	Выявление и поддержка талантливых обучающихся, популяризация математики
65.	Организация и проведение недели математической грамотности	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ДИРО, МОУО (по согласованию), ОО	Популяризация среди обучающихся предмета математика, проведено не менее 1 «недели математической грамотности» в год.
66.	Организация и проведение недели естественно-научной грамотности	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ДИРО, МОУО (по согласованию), ОО	Популяризация среди обучающихся предметов химия, биология, физика, проведено не менее 1 «недели естественно-научной грамотности» в год
67.	Брейн-ринг для учащихся 8-11 классов «Знатоки физики»	Октябрь 2025 года, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», ООВО (по согласованию), ПОО, предприятия РД, МОУО (по согласованию), ОО	Популяризация предмета физика, повышение качества подготовки обучающихся
68.	«Недели физики» с привлечением родительской общственности	2025-2030 годы	Центр развития талантов «Альтаир», ООВО (по согласованию), ПОО,	Популяризация среди обучающихся предметов физика, проведено не менее 1 «Недели физики» в год

69.	<p>Организация и проведение специализированных профильных смен научной направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления для обучающихся</p>	2025 год, далее – ежегодно	<p>Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир»</p>	<p>Реализовано не менее чем по 1 образовательной программе в год в организациях отдыха и оздоровления в формате интенсивных профильных смен по математике и предметам естественно-научного направления</p>
70.	<p>Проведение учебно-тренировочных и установочных сборов по подготовке обучающихся к олимпиадам с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубления своих знаний в предметных областях, улучшения практических навыков и освоения новых подходов к решению задач; - психологической подготовки, способствующей участникам научиться справляться со стрессом, сохранять концентрацию и уверенность в себе в условиях соревнований; Оценки текущего уровня подготовки потенциальных участников для определения уровня готовности участников, разработки индивидуальных планов подготовки. 	2025 год, далее – ежегодно	<p>Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир», МОУО (по согласованию), ОО</p>	<p>Проведено не менее чем по одному учебно-тренировочному и установочному сбору по химии, физике, биологии, математике, информатике к региональному этапу, заключительному этапу. Реализовано не менее одной программы интенсивной (углубленной) подготовки к олимпиадам по химии, физике, биологии, математике, информатике. Увеличено количество участников учебно-тренировочных и установочных сборов</p>
71.	<p>Привлечение ведущих педагогов и научных сотрудников высших учебных заведений и научных учреждений к разработке программ олимпиадной подготовки по физико-математическому и естественно-научному направлениям</p>	2025 год, далее – ежегодно	<p>Минобрнауки РД, Центр развития талантов «Альтаир»</p>	<p>Обеспечена разработка программ олимпиадной подготовки по физико-математическому и естественнонаучному направлениям во взаимодействии с вузами и научными учреждениями</p>

72.	<p>Организация образовательных профильных смен по химии, биологии, информатике, физике и математике на базе высших учебных заведений и научных учреждений, осуществляющих профильную подготовку с привлечением ведущих педагогов и научных сотрудников по преподаваемым дисциплинам</p>	2025 год, далее-ежегодно	<p>Минобрнауки РД, ООВО (по согласованию)</p>	<p>Реализовано не менее 10 специализированных профильных смен в год по математике и естественно-научным направлениям. Ежегодно обучено не менее 1500 обучающихся школ</p>
73.	<p>Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристских проектов и программ</p>	2025 год, далее – ежегодно	<p>Минобрнауки РД, Минпром РД, ОМСУ (по согласованию), Центр развития талантов «Альтаир», ДФИЦ РАН (по согласованию), ДГТУ (по согласованию), ДГУ (по согласованию), ГБПОУ РД «Технический колледж», ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», ГБПОУ РД «Электромеханический колледж», ПО АНО «Энергетический колледж» (по согласованию)</p>	<p>Обеспечена популяризация математического, инженерного, естественно-научного образования</p>
74.	<p>Ведение базы данных одаренных школьников, требующих реализации индивидуальной образовательной траектории по развитию их способностей по математике и естественно-научным предметам</p>	2025-2030 годы	<p>Центр развития талантов «Альтаир»</p>	<p>Сформирована база данных одаренных детей. Обеспечено обучение одаренных детей по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с уровнем их подготовки</p>

75.	Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня по математике и естественно-научным предметам	2025 год, далее – ежегодно	Центр развития талантов «Альгаир», ДИРО, МОУО (по согласованию)	Аналитическая справка по итогам анализа представлена и согласована с Минобрнауки РД, направлена в МОУО, ОО
76.	Проведение круглого стола «Развитие сетевого взаимодействия в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на региональном рынке труда»	2025 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, Минпром РД, ЦОПП ОМСУ (по согласованию), ОО	Обеспечена популяризация наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на региональном рынке труда
77.	«День открытых дверей ЦОПП»	2025 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, ЦОПП ОМСУ (по согласованию), ОО	Проведен не менее 1 дня открытых дверей ЦОПП в целях популяризации наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей на региональном рынке труда
Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
78.	Проведение мониторинга создания и развития естественно-научной, учебно-воспитательной среды, включая оформление естественно-научных пространств в общеобразовательных организациях	2025 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, ОМСУ (по согласованию)	Аналитическая справка по оснащению кабинетов математики, физики, химии, биологии и информатики необходимым оборудованием
79.	Проведение практико-ориентированных семинаров по работе с оборудованием центров образования естественно-научной направленности «Точка роста», «IT-куб» и «Кванториум»	2026 год, далее – ежегодно	Центр развития талантов «Альгаир»	Проведен семинар с охватом более 100 педагогических работников, реализующих программы основного и среднего общего образования. Проведен анализ методических аспектов использования оборудования. Подготовлены методические рекомендации для педагогов

80.	Организация выездных методических семинаров по химии, биологии, информатике, математике и физике на базе общеобразовательных организаций республики	2025 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, ДИРО, Центр развития талантов «Альгаир»	Проведено не менее 4 кустовых выездных семинаров с охватом не менее чем 200 педагогов
81.	Взаимодействие и сотрудничество с научно-техническими организациями и партнерами по развитию физико-технического образования в Республике Дагестан	2025-2030 годы	Центр развития талантов «Альгаир»	Обеспечено привлечение к деятельности Центра развития талантов «Альгаир» ресурсов научно-технических организаций и иных партнеров, в том числе в рамках организации и проведения профильных смен
82.	Проведение совместных научно-практических и образовательных мероприятий с ассоциациями учителей естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества	2025 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, ОМСУ (по согласованию) ДИРО, Ассоциация педагогов РД (по согласованию), ДРОО «Учитель года» (по согласованию), Педагогические профессиональные образовательные организации, ДГУ (по согласованию), ДГТУ (по согласованию), ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» (по согласованию)	Ежегодно проведены не менее 2 сессий для педагогов естественно-научного направления и математики
83.	Внедрение и использование банка верифицированного цифрового образовательного контента «Облако знаний» по углубленным линейкам 7-11 классов по химии, биологии, информатике, математике и физике для создания методических тренажеров для педагогов	2025-2030 годы	Минобрнауки РД, ФРФШ (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	Обеспечен доступ педагогов и обучающихся к верифицированному цифровому образовательному контенту

84.	Ведение раздела «Методическая копилка» на официальных сайтах Центра развития талантов «Альтаир», ДИРО, МОУО и ОО	2025-2030 годы	Центр развития талантов «Альтаир», ДИРО, МОУО (по согласованию), образовательные организации	для 7-11 повышения образовательных результатов обучающихся, к методическим материалам, в том числе в рамках проекта «Наука в регионы».
85.	Использование банка методических материалов методической копилки «Наука в регионы»	2025-2026 годы	Минобрнауки РД, ФРФС (по согласованию), ОМСУ (по согласованию)	Подготовлены методические рекомендации специалистов ДИРО, Центра развития талантов «Альтаир», посвященные обеспечению качества математического и естественно-научного образования. Обеспечено их размещение на официальном сайте ДИРО и Центра развития талантов «Альтаир» в разделе «Методическая копилка»
Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», и «Биология»				
86.	Разработка муниципальных планов мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования, в том числе для общеобразовательных организаций, расположенных в зоне отгонного животноводства	До 1 сентября 2025 года	ОМСУ (по согласованию), ЦОДОУ ЗОЖ, ОО	Разработаны муниципальные планы мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования
87.	Подготовка и публикация методических рекомендаций по итогам анализа результатов ГИА по математике, физике, химии, биологии и информатике	2025-2030 годы	ДИРО	Опубликованы методические рекомендации на сайте ДИРО.
88.	Проведение мониторинга специализированных классов Республики Дагестан, в том числе математического и естественно-научного направлений	Октябрь-Ноябрь 2025 года, далее – ежегодно	Минобрнауки РД	Проведен анализ ситуации по развитию специализированных классов в Республике Дагестан.

Иные мероприятия

89.	Информационное сопровождение реализации комплексного плана	2025 год, далее – ежегодно	Минобрнауки РД, ДИРО, Центр развития талантов «Альтаир», ОМСУ (по согласованию), ПОО, ООВО (по согласованию), Ассоциация педагогов Республики Дагестан (по согласованию), ДРОО «Учитель года» (по согласованию)	Публикация на официальных сайтах исполнителей информации по мероприятиям данного комплексного плана
90.	Подготовка и представление в Министерство образования и науки Республики Дагестан информации о ходе реализации мероприятий данного комплексного плана	Ежемесячно до 25 числа отчетного месяца, До 10 января 2026 года (годовой отчет), далее – ежегодно	ДИРО, Центр развития талантов «Альтаир», ОМСУ (по согласованию)	Отчет в Министерство образования и науки Республики Дагестан
91.	Подготовка и представление в Минпросвещения России информации о ходе реализации мероприятий комплексного плана	До 1 февраля 2026 года, далее – ежегодно	Минобрнауки РД	Отчет в Минпросвещения России