



# АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КУРАХСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Инд.368180  
с.Курах, ул.А.Назаралиева,1 «а»

тел.:(8-262) 22-0-52, факс 55-06-53  
e-mail: kurahtayon@e-dag.ru

---

---

## Постановление № 113

от 12.07.2022 г.

### Об утверждении примерных типовых штатов

Во исполнении абзаца 2 пункта 2 раздела II Протокола совещания у временно исполняющего обязанности Главы Республики Дагестан Меликова С.А. от 31.08.2021 г. № 01/11/1-02-80/21 по вопросу разработки типовых штатных нормативов образовательных организаций и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан № 02-02-3-162/22 от 25.02.2022года,

#### п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые примерные типовые штаты образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении администрации МР «Курахский район»

2. Руководителям муниципальных казенных, бюджетных и автономных образовательных организаций, находящихся в ведении администрации МР «Курахский район» обеспечить внесение соответствующих изменений в штатные расписания организации в установленном законодательством порядке.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации МР «Курахский район» Катибова Р.М.

Глава  
МР «Курахский район»



З. Азизов



**НОРМАТИВЫ ЧИСЛЕННОСТИ  
РАБОТНИКОВ ПО ФУНКЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ» ЯСЛИ-САДОВ, САДОВ, ЯСЛЕЙ  
НА 1 ДОШКОЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ**

Нормативы численности установлены исходя из предельной наполняемости групп в дошкольной организации общего назначения:

- в возрасте до одного года- 10 детей;
- в возрасте от одного года до трех лет- 15 детей;
- в возрасте свыше трех лет- 20 детей.

При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов. В группы с круглосуточным пребыванием принимаются дети в возрасте от 1 года до 6 лет.

Наименование должностей руководителей, специалистов и служащих, а также содержание их работ установлены в соответствии с "Тарифно-квалификационными характеристиками по должностям работников учреждений и организаций образования", утвержденными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 , квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37. Наименования профессий рабочих указаны в соответствии с "Тарифно-квалификационными характеристиками по общеотраслевым профессиям рабочих, которым устанавливались месячные оклады", утвержденными Постановлением Минтруда России от 10 ноября 1992 г. N 31.

В соответствии с п. 3 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" медицинское обслуживание образовательного учреждения (в т.ч. дошкольного образовательного учреждения) обеспечивают органы здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала.

Приведенные в нормативных таблицах числовые значения с указанием «до» следует понимать включительно.

**НОРМАТИВЫ ЧИСЛЕННОСТИ  
РАБОТНИКОВ ПО ФУНКЦИИ "УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ  
УЧРЕЖДЕНИЕМ" ЯСЛЕЙ-САДОВ, САДОВ, ЯСЛЕЙ  
НА 1 ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Наименование должности	Количество групп до:									
	1	2	3	4	5	6	8	10	12	14
Заведующий дошкольным учреждением	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Зам. зав. по восп. и методич. работе	-	-	-	0,5	1	1	1	1	1	1
Зам. зав. по хозяйст. работе	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Зав. хозяйством	-	-	0,5	1	1	1	1	-	-	-
Делопроизводитель (секретарь-машинистка)	-	-	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Бухгалтер (на правах главного)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5
Педагог-психолог	-	-	0,5 ед. на каждые 100 воспитанников							
Воспитатель*	Определяется согласно Методике приведенной ниже									
Помощник воспитателя*	Определяется согласно Методике приведенной ниже									
Музыкальный руководитель	0,25 единицы на каждую группу детей в возрасте свыше 1,5 лет, наполняемостью 15 - 20 чел.									
Инструктор по физической культуре	0,25 единицы на каждые 2 группы детей в возрасте от 3 лет									
Учитель-логопед	1 единица на каждую группу для детей с отклонением в развитии установленной наполняемости									
Тьютор	См. пункт 17 примечаний									
Шеф-повар	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Повар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Кухонный рабочий	-	0,5	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	2
Кастелянша	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1,5
Кладовщик	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	1
Швея	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Рабочий по стирке	0,25	0,5	0,75	1	1	1,5	2	2	2,5	2,5

**Методика расчета численности группового персонала (воспитателей, помощников воспитателей)**

Численность группового персонала определяется с учетом:

- предельной наполняемости групп детьми;
- продолжительности пребывания детей в группе;
- количества рабочих дней детского учреждения (групп в дошкольном учреждении) в неделю;
- нормативной продолжительности рабочего времени воспитателя и помощника воспитателя в неделю (в зависимости от вида дошкольного учреждения).

Численность воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену:

- в ясельных и дошкольных группах с дневным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение всего режима работы учреждения (группы);
- в ясельных группах с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 24 часов;
- в дошкольных группах с круглосуточным пребыванием детей - из расчета их работы в группе в течение 14 часов.

Численность помощников воспитателей рассчитывается по одной должности на каждую группу в смену, в течение всего режима работы учреждения.

Количество рабочих дней детского учреждения в неделю:

6-дневная рабочая неделя;

5-дневная рабочая неделя.

Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в неделю:

- в группах для детей с отклонениями в развитии (для детей с недостатками умственного или физического развития) - 25 час.;

- в остальных случаях - 36 час.

Нормативная продолжительность рабочего времени помощника воспитателя в неделю в группах:

- для детей с туберкулезной интоксикацией - 36 час.;

- для умственно отсталых детей и детей с поражением центральной нервной системы и нарушением психики - 36 час.;

- в остальных случаях - 40 час.

Явочная численность воспитателей и помощников воспитателей в группе рассчитывается по формуле:

$$Ч_{яв} = \frac{T_c \times T}{T_n},$$

где:

Ч<sub>яв</sub> - численность воспитателей или помощников воспитателей в группе;

T<sub>c</sub> - продолжительность пребывания детей в группе в смену;

T - количество рабочих дней детского учреждения в неделю;

T<sub>n</sub> - нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя и помощника воспитателя в неделю.

Списочная численность работников (Ч<sub>сп</sub>) определяется по формуле:

$$Ч_{сп} = Ч_{яв} \times K_n + K_n,$$

где K<sub>n</sub> - коэффициент, учитывающий планируемые невыходы работников во время отпуска, болезни и т.п.

$$K_n = 1 + \frac{\% \text{ планируемых невыходов}}{100},$$

где % планируемых невыходов определяется по данным бухгалтерского учета.

K<sub>n</sub>-коэффициент переполненности группы применяется только для определения численности воспитателей, который равен:

-0,1-при переполненности группы до 10 человек;

-0,2-при переполненности группы от 11 до 15 человек;

-0,3-при переполненности группы от 16 человек и более;

Под переполненность понимается превышение предельной наполняемости группы с учетом соблюдения санитарных норм содержания детей в группе.

Примечание.

1. Должность бухгалтера- кассира вводится из расчета: 0,25ед.- на каждые 5 групп, не более 1ед.- на организацию.
2. В организациях, имеющих 4 и более групп с круглосуточным пребыванием детей при наличии изолятора, устанавливается дополнительная численность помощников воспитателей, расчет которой производится по Методике.
3. В дошкольных организациях, имеющих 3 и более ясельных групп или групп с круглосуточным пребыванием детей, устанавливается дополнительно 0,5единицы должности повара.
4. В яслях норматив численности кастелянш увеличивается на 0,5 ед. при наличии не менее 2-х групп детей ясельного возраста.
5. При наличии ясельных групп устанавливается норматив численности рабочих по стирке спецодежды(белья):на 2-3 группы- 0,25ед; 4-5 групп-0,5ед.; 6 и более групп- 1ед.

6. Должности рабочих по стирке белья устанавливаются в тех случаях, когда нет возможности пользоваться услугами коммунальных прачечных, а при наличии ясельных групп необходимое количество должностей (часть должности) может быть установлено и при пользовании этими услугами.
7. Дошкольные учреждения с туберкулезной интоксикацией не пользуются коммунальной прачечной.
8. Норматив численности - 0,5 грузчика на число групп в детском дошкольном учреждении с 3 групп, а при последующем увеличении на каждые 5 групп возрастает на 0,5 ед., но не более 2ед. на организацию.
9. При наличии фруктового сада или земельного участка с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га устанавливается одна должность садовника.
10. При наличии в дошкольной организации печного отопления устанавливается должность истопника из расчета: 0,25 ед. - на каждые 2 печи.
11. При наличии центрального отопления вводятся должности машинистов - кочегаров или операторов котельных из расчета: 1 должность - в каждой котельной; 2 должности в смену - в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов 75 кв. м; 1 должность в смену - при газовом отоплении.
12. При централизованном теплоснабжении (ТЭЦ): 1 должность - при наличии теплового пункта; 1 должность - при наличии бойлеров и насосов в смену.
13. При наличии в дошкольной организации автомобильного транспорта устанавливается должность водителя на каждую (рабочую) единицу транспорта.
14. В дошкольных организациях рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий вводятся в соответствии с производственной необходимостью: 0,25 ед. должности - на каждые 2 группы но не более 2ед. на организацию. Дополнительно: 0,5 должности - при наличии бассейна и 4 - 8 групп; 1 должность - при наличии бассейна и 9 и более групп.
15. Должность уборщика служебных помещений устанавливается из расчета: 0,5 ед. - на каждые 250 кв. м убираемой площади, но не менее 0,25 должности на учреждение.
16. Нормативы численности сторожей устанавливаются по нормативам межведомственной охраны.
17. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатные расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:
  - для детей с нарушением слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) – не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
  - для детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием)- не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
  - для детей с тяжелыми нарушениями речи- не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;
  - для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата- не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

-для детей расстройствами аутистического спектра- не менее 0,5 штатной единицы учителя- дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя- дефектолога (олигофренопедагога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

- для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

- для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог- психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- учителя-логопеда на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

18.В школах-детских садах должность завхоза увеличивается 0,25 ед. на группу.

---



4.Обслуживающий персонал							
4.1	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	0,5 при наличии 7и более классов-комплектов	0,5	1	1	1,5	1,5
4.2	Дворник	-	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади				
4.3	Уборщик служебных помещений	Должность устанавливается из расчета 0,5 единицы должности на каждые 250 кв. м. убираемой площади пола					
	дополнительно	в организациях работающих в 2 смены,-0,25 единицы на каждые 250кв.м. убираемой площади, используемой обучающимися 2смены					
4.4	Сторож	2,3	из расчета 3единицы на одно здание образовательной организации, в которой осуществляется образовательный процесс				
4.5	Водитель	Должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта					

\*Малокомплектные школы с численностью обучающихся:20 и менее учеников в начальных школах и 50 и менее в основных школах. В начальных малокомплектных школах должность директора не предусмотрена.



3. Учебно-вспомогательный персонал							
3.1	Секретарь	-	0,25	0,5	0,5	1	1
3.2	Делопроизводитель	-	-	-	0,25	0,25	0,5
3.3	Библиотекарь (должность педагога-библиотекаря исключается) при наличии библиотеки	0,25	0,5	0,5	0,5	-	-
3.4	Оператор ЭВМ	-	-	0,5 единицы при наличии не менее 10 единиц рабочей компьютерной техники, и 1 единица при наличии не менее 20 единиц рабочей компьютерной техники			
3.5	Бухгалтер (при отсутствии централизованной бухгалтерии)	0,5	-	-			
3.6	Заведующий хозяйством	0,5 при наличии 9 и более классов-комплектов	0,5	1	1	1	1
4. Обслуживающий персонал							
4.1	Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий (электрик, слесарь-сантехник)	0,5 при наличии 7 и более классов-комплектов	1	1	1	1,5	1,5
4.2	Дворник	-	устанавливается в соответствии с утвержденными нормативами убираемой площади				
4.3	Уборщик служебных помещений	Должность устанавливается из расчета 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м. убираемой площади пола, но не менее 0,5 единицы должности на школу.					
	дополнительно	в организациях работающих в 2 смены, -0,25 единицы на каждые 250 кв.м. убираемой площади, используемой обучающимися 2 смены					
4.4	Сторож	2,3	из расчета 3 единицы на одно здание образовательной организации, в которой осуществляется образовательный процесс				
4.5	Водитель	Должность водителя в общеобразовательных учреждениях устанавливается при наличии соответствующего транспорта					

\*Малокомплектные школы с численностью обучающихся: 100 и менее учеников в средней школе.

Примечание:

1. В учреждении с числом класс-комплектов более 50 устанавливается дополнительно по 0,5 единицы должности заместителя директора, но не более 3 единиц на учреждение.

2. Должность преподавателя ОБЖ устанавливается в средних общеобразовательных школах независимо от числа классов - комплектов. При объеме преподавательской работы по курсу ОБЖ менее 5 часов в неделю устанавливается 0,5 единицы должности преподавателя ОБЖ. Штатная единица преподавателя ОБЖ устанавливается за нагрузку 5 и более часов в неделю по курсу ОБЖ.

3. Должность лаборанта устанавливается при наличии оборудованного физического или химического кабинета из расчета:

в основных общеобразовательных организациях  
с количеством классов - комплектов

9 - 18 - 0,5 единицы должности;

19 и более - одна должность;

в средних общеобразовательных организациях

с количеством классов - комплектов

9 - 18 – 0,5 единицы должности;

19 - 28 - 1,0 единицы должности;

29 - 39 – 1,5 единицы должности;

40 и более - 2,0 единицы должности.

4. При наличии двух и более компьютерных классов дополнительно устанавливается 0,5 единицы должности оператора ЭВМ.

5. В учреждениях с количеством классов 40 устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности библиотекаря (педагога-библиотекаря).

6. Должность воспитателя устанавливается из расчета 1 единица на группу продленного дня, а в группах, скомплектованных из детей 6-летнего возраста, устанавливается 1,25 единицы должности.

7. 1 штатная единица учителя-логопеда также устанавливается в школе при наличии 6 — 12 обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

8. Штатная численность кухонных работников (повара, посудомойки, помощники и др.) в школах определяется исходя из численности обучающихся, охваченных питанием и составляет:

- до 10 чел. — 0,5 единицы;

- от 11 до 20 чел. — 1,0 единица;

- от 21 до 50 чел. — 1,5 единицы;

- от 51 до 100 чел. — 2,0 единицы;

- от 101 до 150 чел. — 2,5 единицы;

- от 151 до 200 чел. — 3,0 единицы;

- от 201 до 300 чел. — 3,5 единицы;

- от 301 до 400 чел. — 4,0 единицы;

от 401 до 500 чел. — 5,0 единиц;

от 501 до 600 чел. — 5,5 единиц;

от 601 до 700 чел. — 6,0 единиц;

от 701 до 800 чел. — 6,5 единиц;

от 801 до 900 чел. — 7,0 единиц;

от 901 до 1200 чел. — 8 единиц;

от 1201 до 1500 чел. — 9 единиц;

свыше 1500 чел. — 10 единиц.

9. В школах, в которых проводятся занятия учащихся во вторую, третью смены, а также имеются группы продленного дня, дополнительно устанавливается должность уборщика служебных помещений из расчета: в школах, работающих в две смены, - 0,25 единицы должности на каждые 250 кв.м., а в школах, работающих более двух смен или имеющих группы продленного дня, - 0,5 единицы должности на каждые 250 кв.м. убираемой площади пола, используемой учащимися этих смен и группами продленного дня.

10. В школах устанавливаются:

- при наличии центрального отопления — 1 должность кочегара в смену в каждой котельной, а в котельных, применяющих твердые виды топлива (торф, каменный уголь), с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м. — 2 должности кочегара в смену в каждой котельной;

- при газовом отоплении — 1 должность кочегара в смену, а в котельных, не имеющих автоматики безопасности, - 2 должности кочегара в смену;

- при централизованном теплоснабжении (ТЭЦ) в школах, имеющих тепловой пункт или элеватор, - 1 должность рабочего по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, а при наличии бойлеров, насосов — 1 должность такого рабочего в смену;

- при наличии печного отопления — 0,5 единицы должности истопника на каждые 5 печей, но не менее 0,5 единицы на школу.

Должности кочегаров, истопников и рабочих по обслуживанию и ремонту зданий, сооружений и оборудования, предусмотренные настоящим пунктом, устанавливаются на отопительный сезон. Из общего числа указанных должностей одна должность (0,5 единицы должности истопника) устанавливается на круглый год.

11. В школах, которые имеют фруктовый сад или земельный участок с декоративными насаждениями площадью не менее 1,5 га, вместо должности дворника может быть установлена должность садовника.

12. В школах, обслуживаемых централизованными бухгалтериями, должность бухгалтера не устанавливается. При наличии в школе более 50 классов-комплектов вводится дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера. На каждые последующие 20 классов-комплектов устанавливается дополнительно 0,5 единицы должности бухгалтера.

13. Должности педагогов дополнительного образования определяются исходя из предельной нормы часов по внеурочной деятельности:

- для 1 класса — 1 час в неделю;
- для 2-9 классов — 2 часа в неделю;
- для 10-11 классов — 2 часа в неделю.

14. При определении штатов общеобразовательных школ с продленным днем устанавливаются в соответствии с настоящими Типовыми штатами с учетом следующих дополнений:

- кладовщик — 1 единица;
- повар — 1 единица;
- подсобный рабочий — 1 единица.

При этом, должности кладовщика, повара и подсобного рабочего вводятся только при условии приготовления пищи непосредственно в школе. В школах с продленным днем с количеством классов более десяти вводятся две должности повара.

Врачебная помощь школы с продленным днем обслуживаются на общих основаниях с другими общеобразовательными школами.

15. При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоров с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. При этом, у ребенка с ОВЗ должно быть заключение ПМПК с обязательным требованием тьюторского сопровождения.

16. Штатная единица сторожа в количестве 3 единицы устанавливается на объект при 24- часовом рабочем дне (близко расположенные здания, определенные общей территорией). При удаленности зданий друг от друга более чем на 1 километр устанавливаются дополнительно 2,3 штатные единицы на удаленное здание. При наличии более 2 отдельно стоящих **спальных** корпусов с круглосуточным проживанием обучающихся (воспитанников) дополнительно вводятся штатные единицы сторожей из расчета 1 штатная единица в смену.

---



**ПРИМЕРНЫЕ ТИПОВЫЕ ШТАТЫ**  
**Руководящих работников, административно- хозяйственного,**  
**учебно- вспомогательного, педагогического персонала школ-интернатов**

№ пп	Наименование должностей	Количество штатных единиц в зависи- мости от числа групп воспитанников		
		8-10	11-15	16-20
<b>Руководящий персонал</b>				
1	Директор	1	1	1
2	Заместитель директора	1	2	2
3	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	-	1	1
4	Заместитель директора по безопасности	0,5	1	1
5	Заведующий библиотекой	-	0,5	1
6	Главный бухгалтер	1	1	1
<b>Педагогический персонал</b>				
7	Педагог-организатор	0,5	1	1,5
8	Социальный педагог	0,5	1	1
9	Педагог-психолог	1	1	1
10	Педагог-библиотекарь (должность библиотекаря исключается)	0,5	0,5	1
11	Учитель- логопед	0,5	1	1
12	Педагог дополнительного образования	1	1,5	2
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>				
13	Врач	0,5	1	1
14	Медицинская сестра	1	1,5	2
15	Бухгалтер	1	1,5	2
16	Делопроизводитель, секретарь	0,5	1	1
17	Библиотекарь (должность педагога- библиотекаря исключается)	0,5	0,5	1
18	Заведующий хозяйством	1	-	-
<b>Обслуживающий персонал</b>				
19	Шеф-повар	1	1	1
20	Повар	2	3	4
21	Подсобный рабочий	1,5	2	3
22	Кладовщик	0,5	1	1
23	Кастелянша	0,5	1	1
24	Прачка	2	3	4
25	Слесарь-сантехник, электромонтёр	1,5	1,5	2
26	Дворник	1 единица на каждые 0,5 га территорий, закрепленных за образовательной организацией		

**Примечания:**

1. Количество воспитателей устанавливается из расчета 2 единицы на каждую группу воспитанников I-IX классов и одной единицы на каждую группу воспитанников X-XI классов, включая замену воспитателей в выходные, праздничные дни и в период отпуска.

В школах-интернатах из числа воспитателей может назначаться старший воспитатель.

В школах-интернатах, имеющих 100 детей-сирот или детей, лишившихся попечения родителей, дополнительно устанавливается одна должность воспитателя, а в школах-интернатах, имеющих более 100 указанных воспитанников, - 0,5 единицы должности воспитателя на каждую группу воспитанников в 50 человек.

2. В средних школах-интернатах с преподаванием ряда предметов на иностранном языке вводится должность заместителя директора по иностранному языку.

3. По туберкулезным санаторным школам-интернатам штат врачей и медицинских сестер устанавливается из расчета один врач и две сестры на каждые 100 человек воспитанников, обучающихся в этих школах.

4. В школах-интернатах при наличии оборудованных кабинетов, за заведование этими кабинетами производится оплата в обычном порядке, так же как и в общеобразовательных школах.

В средних школах-интернатах с производственным обучением при наличии в этих школах 9, 10, 11 классов и учебных оборудованных кабинетов устанавливается одна должность лаборанта.

5. При наличии оборудованных учебных мастерских в штаты школ-интернатов вводится 0,5 единицы должности мастера.

6. В школах-интернатах, имеющих учебно-опытный участок, за заведование этим участком одному из учителей доплачивается согласно положению об оплате труда.

7. Должность уборщика служебных помещений в школах-интернатах устанавливается из расчета одной единицы на каждые 500 м<sup>2</sup> убираемой площади. Кроме того, дополнительно устанавливается 0,25 единицы на каждую группу воспитанников I-IV классов.

8. Количество младших воспитателей или помощников воспитателей в школах-интернатах устанавливается из расчета 2 единицы на каждый спальный корпус, имеющий до 150 детей, а при наличии в спальном корпусе более 150 воспитанников — 2 единицы на каждые последующие 150 детей.

9. Должность оператора газовой котельной (кочегар) вводится на отопительный сезон из расчета: один истопник на 10-15 печей или один машинист (кочегар) в смену в каждой котельной. Кроме того, в котельных с поверхностью нагрева котлов более 75 кв. м. дополнительно устанавливается одна должность зольщика в смену. При газовом отоплении вводится одна должность машиниста (кочегара) в смену, а в котельных без автоматики безопасности - два машиниста (кочегара) в смену. При центральном теплоснабжении (ТЭЦ) в школах интернатах, имеющих тепловой пункт или элеватор, вместо машинистов (кочегаров) вводится одна должность слесаря, а при наличии горячего водоснабжения (бойлеры, насосы) — один дежурный слесарь в смену.

В школах-интернатах, в которых в течение всего года обеспечиваются горячей водой пищеблок, душевая, прачечная или общежитие, из общего числа кочегаров не более двух единиц на школу-интернат устанавливается на круглый год;

- при газовом отоплении вводится одна должность оператор газовой котельной, а в котельных без автоматики безопасности — два оператора газовой котельной в смену.

10. В школах-интернатах с числом воспитанников свыше 450 человек устанавливается три единицы подсобного рабочего.

11. В школах-интернатах должность водителя вводится при наличии соответствующего транспорта, по одной должности водителя на каждый вид, но не более 3-х единиц на учреждение.

12. В тех случаях, когда белье сдается в стирку в прачечную, в штатах школ-интернатов устанавливается одна должность оператора стиральных машин (прачки).

13. Во вновь организуемых и действующих школах-интернатах, имеющих в своем составе только I-VII группы, количество штатных единиц административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала устанавливается как для школ-интернатов в составе 8-10 групп.

14. В школах-интернатах, расположенных в населенных пунктах, где нет больницы или других лечебных учреждений, в составе которых имеются штатные врачи, устанавливается одна должность врача вместо 0,5 единицы должности врача, предусмотренной в первой группе.

15. Утверждение штатов школ-интернатов, в которых по условиям и объему работы не могут быть применены типовые штаты, а также внесение в необходимых случаях отдельных изменений в штаты школ-интернатов, применяющих типовые штаты, производится в

индивидуальном порядке главой МР «Курахский район» в пределах утвержденного плана по труду и бюджетных ассигнований.

**16.** Должность сторожа устанавливается из расчета 2,3 единицы на одно здание образовательной организации (учебные и спальные корпуса).

**17.** При организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоров с ограниченными возможностями здоровья;
  - педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
-